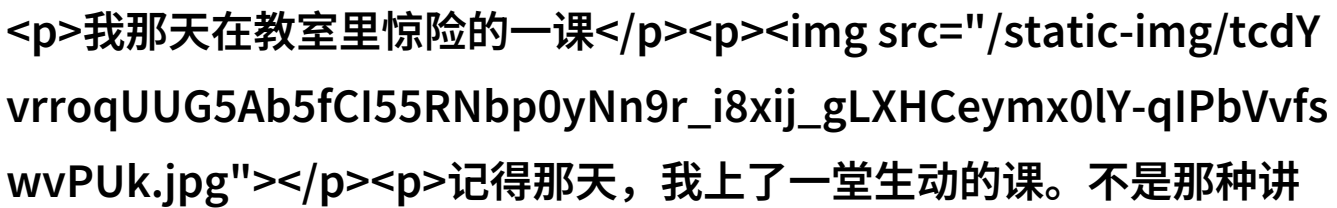


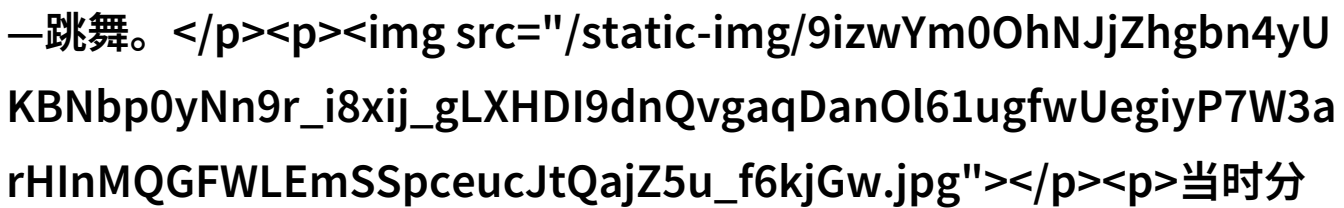
上课夹了一节课的跳D我那天在教室里惊

我那天在教室里惊险的一课



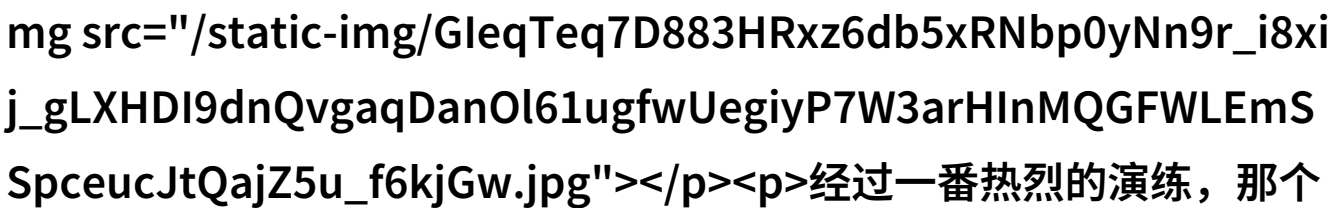
记得那天，我上了一堂生动的课。不是那种讲台下老师一本正经地解释复杂概念的课，而是一堂充满活力的跳舞课程。这不，别误会，是普通的体育锻炼，而是一节“夹”进午休时间里的跳D。

学校规定，我们每天都要有一段午休时间，但这并不意味着我们就可以放纵自己。我们的英语老师Mrs. Smith，似乎对这个规则有了特别的理解。她知道我们需要一些激发灵感和活力的活动来帮助我们更好地学习，所以她决定在午休时带领我们进行一次特殊的运动——跳舞。



当时分响起敲击乐器的声音，教室内突然间变得热闹起来。我还没反应过来，就被带到了—一个完全不同的世界。在这里，没有了平日里的枯燥作业，没有了压力与焦虑，只剩下音乐、动作和我们的笑声。

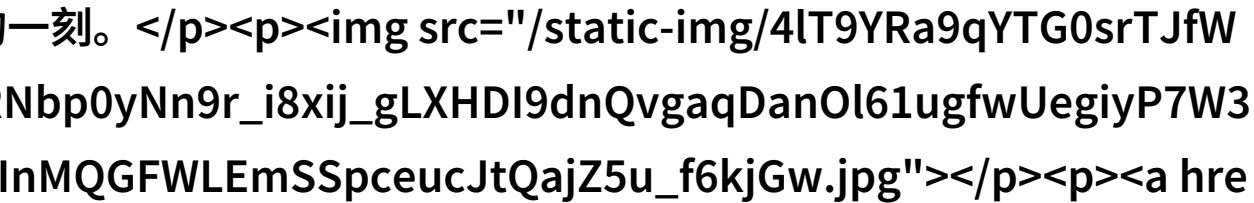
Mrs. Smith指导着，我们尝试着跟随她的步伐，不是很顺畅，但也逐渐掌握了节奏。尽管有些同学初次尝试，踉跄几步后，还不得不停下来调整脚步，但整个过程中大家都兴奋得忘记了紧张和羞涩。当你看到你的朋友们挥洒汗水，一边唱歌一边跳舞，你也会忍不住加入进来。



经过一番热烈的演练，那个午后的空档已经过去，现在正是下课铃响起的时候。但我们的体验却远未结束。在短暂的情侣挑战之后，我们又开始了一场集体表演，即使是在紧张忙碌的上学途中，也有人提前准备了一套精彩绝伦的小品，它们如同小型剧目一般，在教室里巡游，让人捧腹而又难忘。

这种“夹”入生活中的跳D，不仅让我的心情大好，更让我明白，每一次

尝试都是成长的一部分。而且，这种方式让我学会了如何把学习融入到生活中，将快乐与知识相结合，使得原本乏味透顶的午休时间变成了难忘的一刻。



[下载本文pdf文件](/pdf/1051327-上课夹了一节课的跳D我那天在教室里惊险的一课.pdf)