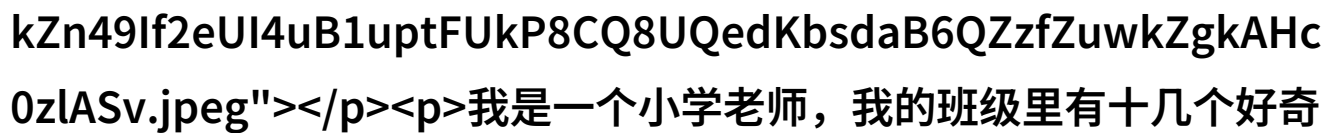


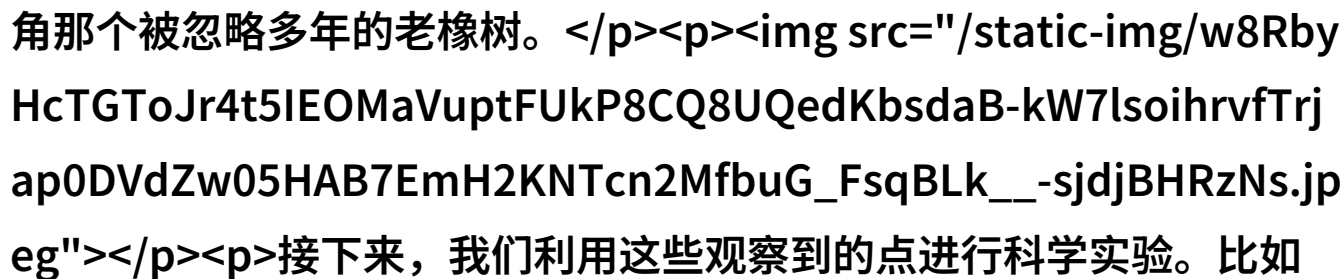
莒光日教学我是如何在莒光日里让学生们

在莒光日教学中，我发现了一个有趣的现象：当阳光透过窗户洒在课桌上，孩子们的眼中会闪烁着星星。这个小小的变化，让我们的课堂变得更加生动和充满活力。



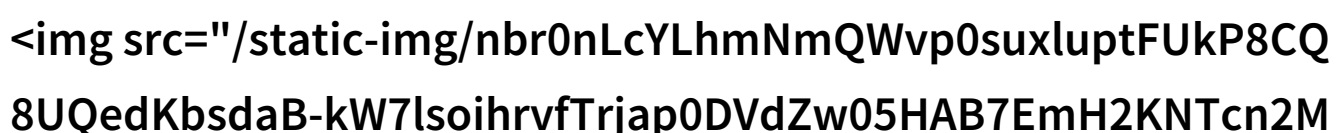
我是一个小学老师，我的班级里有十几个好奇而又活泼的小朋友。他们每天都带着无限的热情来到学校，每一位都是一个世界。在传统意义上，我们通常认为莒光日是一种不太理想的天气，因为太阳直射，可能会让人感到闷热或是晕车。但对于我们来说，这竟然成为了一个神奇的契机。

首先，我们开始了一场探索自然之旅。在莒光日，那些明亮而刺眼的阳光似乎能够穿透一切，让学生们对周围环境产生了新的兴趣。我鼓励他们用自己的方式去观察、记录那些被强烈阳光照亮的地方——树叶下面那片绿意盎然的小花园，或是墙角那个被忽略多年的老橡树。



接下来，我们利用这些观察到的点进行科学实验。比如，我们将一些植物放在室内和室外相对应的地方，用白纸覆盖它们，然后等待几天再揭开，看看哪些植物能更快地长出新芽。这项实验不仅帮助学生们了解到了植物如何通过捕获太阳能来生长，还激发了他们对科学知识的一种好奇心和探究欲望。

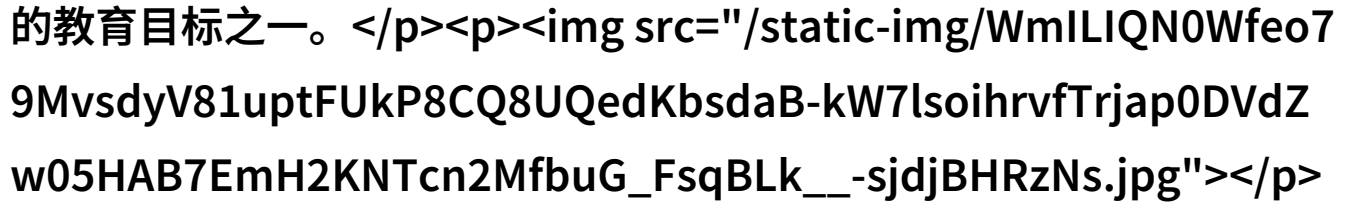
此外，在莒光日教学中，我也特别注重培养学生的情感智慧。我们一起制作了一张“感恩墙”，每个人都可以写下自己感谢的人或事，以及为什么要感谢。这样的活动不仅提升了孩子们的情绪，也让我们的课堂氛围更加温馨融洽。



最后，当我看到孩子们在课桌上玩耍时，他们的手指仿佛触摸到了别样的世界。我意识到，那

些曾经让我以为平凡的地板，现在却变成了连接学习与生活的大道。而这一切，都源于那个简单而又充满力量的话题——莒光日教学，它改变了我们的视野，也改变了我们的心态。

现在，每当我站在教室里看着那些孩子们笑容灿烂、眼睛闪烁着星星的时候，我就知道，无论是什么样的天气，只要有一颗开放的心，就一定能够找到属于自己的那份美好的时刻，即使是在最普通不过的一段时间里。如果说《勇敢者游戏》中的“魔法”就在于它赋予人们希望，那么在我的教室里，“莒光”的魔法，就是它让我们看到学习中的精彩与美丽，而这正是我所追求的教育目标之一。



[下载本文pdf文件](/pdf/1066719-莒光日教学我是如何在莒光日里让学生们的眼中闪烁星星的.pdf)