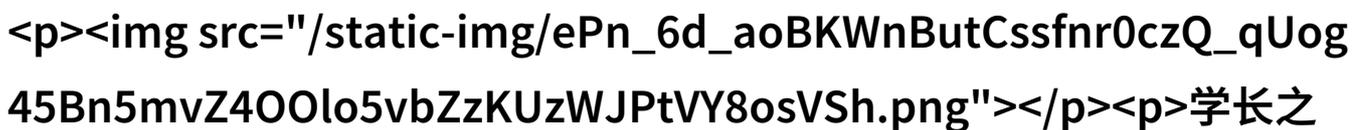


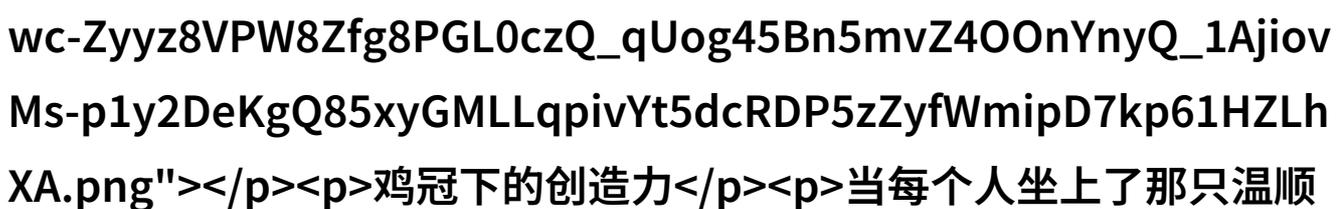
# 鸡冠下的学长

在一个风和日丽的下午，校园里弥漫着一股淡淡的花香。阳光透过树梢洒在石板路上，显得格外温柔。然而，在这个宁静的环境中，有一件让人既好奇又感叹的事情发生了——坐在学长的鸡上面写作文。



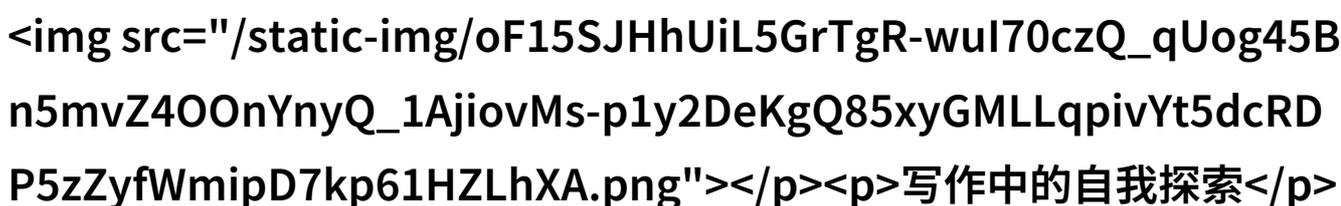
学长之谜

学长，他的人生似乎是由无数个秘密组成，每一个都像是一个未解之谜。他的眼神深邃而又神秘，让人难以捉摸他内心真正想的是什么。但今天，他做出了一个意想不到的事情：把自己的鸡放到了教室桌子上，并且告诉同学们可以坐在那只鸡身上来写作文。这不仅是一次尝试，也是对我们的一次挑战。



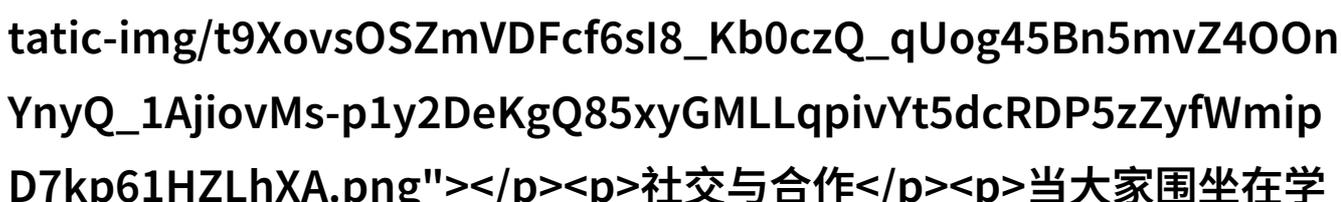
鸡冠下的创造力

当每个人坐上了那只温顺的大型家禽时，他们发现自己竟然能够从这种非传统的姿势中找到灵感。一些同学开始思考如何利用这种新颖的情境来构建故事，而另一些则是在这样的环境下寻找新的视角去审视生活。这不仅是一次身体上的体验，也是一种精神上的释放，让我们的思维更加自由和开放。



写作中的自我探索

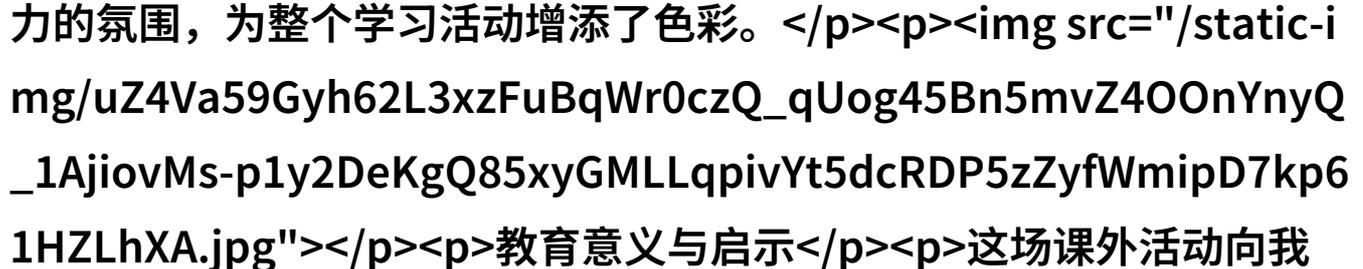
在座椅被取代之前，我们习惯于用笔尖划过纸张，用键盘敲击屏幕，但今天，却有机会通过与自然界相互作用来激发创造力。在这过程中，我们不仅学会了更好地理解自然，还学会了如何将这些经验融入到我们的作品中，从而使它们变得更加真实和丰富。



社交与合作

当大家围坐在学

长家的鸡周围时，不同背景、性格各异的人们之间产生了一种奇妙的共鸣。有些人因为害怕或紧张，所以选择边写边观察；有些人则主动交流，分享彼此的心得体会。而最终，这些不同的声音汇聚成了一片充满活力的氛围，为整个学习活动增添了色彩。



**教育意义与启示**

这场课外活动向我们展示了教育并不是单一形式的事物，它可以来自任何事物，无论是大自然还是简单的一个家庭宠物。在这个过程中，我们也意识到教育应该是一个开放、包容和多元化的过程，要鼓励学生从各种角度去思考问题，从不同的方式去解决问题。

**结语与展望**

终于，当天结束的时候，那只曾经成为众多笔锋所指的小小英雄已经安然无恙地回到它温暖舒适的地窝里去了。而那些参与者们，则带着这份特殊的一天，一起走向未来的旅程。这不仅是一次趣味横生的教学实验，更是我国教育领域未来可能探索的一条新路径，是一次跨越常规思维框架的大胆尝试。

[下载本文pdf文件](/pdf/926351-鸡冠下的学长.pdf)